|  |
| --- |
| Criterio de aceptación |
| # | Titulo | Contexto | Evento | Resultado |
| 1 | Seguimiento online | Mientras se está en la sala de clases. | Cuando el alumno una vez realizado los ejercicios los envía para que el profesor los revise. | El profesor revisa si los resultados fueron enviados para revisar. |
| 2 | Detección de problemas | Mientras el alumno está realizando la actividad. | Cuando el alumno tiene un problema en la sintaxis en el ejercicio entra a la opción de errores y le avisa al profesor con un botón de alarma, posteriormente envía le error al profesor.  Otra opción es avisándole al profesor mediante el sistema de chat disponible. | Cuando se pasa con el cursor sobre el botón alarma este tiene enviar un sonido avisando al profesor que hay un problema, el alumno envía el error y el profesor verifica que el archivo fue enviado para revisarlo.  Si el alumno va a la opción de chat el mensaje enviado tiene que ser visto por el profesor. |
| 3 | Alarma por problema | Mientras el alumno está realizando la actividad con tiempo y se sobrepasa en este. | Cuando el alumno se sobrepasa en el tiempo que dio el profesor, hay un botón de alarma en donde le avisa al profesor que no pudo terminar el ejercicio a tiempo, con eso el profesor puede ayudarlo a ver cuál es el problema. | Cuando se pasa el cursor sobre el botón de alarma este tiene que emitir un sonido avisando al profesor que el ejercicio no se pudo realizar a tiempo, así él puede atender el problema que tiene el alumno para completarlo. |
| 4 | Rol en la actividad | Una vez ingresado al sistema. | Cuando el alumno tiene la actividad creada por el profesor este va a elegir su rol para realizarla. | El sistema le da la opción para elegir qué tipo de rol va a obtener para realizar la actividad. |
| 5 | Redirección programador | Una vez elegido el rol para realizar la actividad | Cuando el alumno fue a la opción de elegir su rol y la ejecuto. | El sistema una vez elija el rol en el cual eligió lo direcciona a la página correspondiente al rol elegido. |
| 6 | Redirección supervisor | Una vez elegido el rol para realizar la actividad | Cuando el alumno fue a la opción de elegir su rol y la ejecuto. | El sistema una vez elija el rol en el cual le toco al alumno lo direcciona a la página correspondiente según el rol que le selecciono. |
| 7 | Selección de alumnos actividad grupal | Elegir los alumnos para la creación de las parejas. | Cuando el profesor quiere hacer una actividad grupal y este quiere asignar las parejas. | El profesor crea las parejas y los alumnos revisan que compañero le toco. |
| 8 | Agregar un alumno a una pareja | Cuando un alumno pierde a su compañero o llega tarde a la clase. | El profesor añade a un alumno a una pareja y ve como realizan la actividad. | El profesor agrega al alumno al a pareja asignándole su rol y ve cómo se comporta el grupo en la realización de la actividad |
| 9 | Añadir Alumno | Cuando un alumno tiene que registrarse en un curso. | El alumno se ingresa en un curso para poder realizar las actividades de este. | El alumno al registrar el curso el profesor puede verlo mediante el buscador, con esto el profesor puede realizar los grupos para las actividades. |